

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея № 7 г. Томска
Д.В.Смолякова
« 20 » _____ 2019г.



Программа обеспечения достоверности результатов оценочных процедур в МАОУ лицее № 7 г. Томска

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в МАОУ лицее № 7 г. Томска

Цели и задачи

Цель:

- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ лицее № 7 г. Томска.
- повышение эффективности системы оценки качества образования в МАОУ лицее № 7 г. Томска путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности лицейской, региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы обеспечения достоверности результатов оценочных процедур;
- создание условий для формирования в лицее системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ лицее № 7 г. Томска;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- поиск ресурсов;
- обучение кадров.

В основу функционирования программы обеспечения достоверности результатов оценочных процедур в МАОУ лицее № 7 г. Томска положены принципы:

- целостности;
- иерархичности; объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

1. Особенности реализации и условия применения

Проблема объективной оценки носит ментальный характер и неразрывно связана с той управленческой практикой, которая распространена в системе образования Томской области.

Основные мероприятия

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам оценивания в лицее.
3. Формирование программ оценочных процедур в МАОУ лицее № 7 г. Томска с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи.
5. Разъяснительная работа с учителями-предметниками лицея.
6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в лицее.

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов.

Меры, направленные на обеспечения достоверности результатов оценочных процедур в МАОУ лицее № 7 г. Томска.

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ лицее № 7 г. Томска организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение достоверности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в лицее.
2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Обеспечение достоверности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МАОУ лицее № 7 г. Томска

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
 - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;