



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU лицея № 7 г. Томска
Д.В.Смолякова
«07» декабря 2020г.

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в MAOU лицее № 7 г. Томска на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами	до 07 декабря 2020 г.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; заместитель директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами	до 7 декабря 2020 г.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; заместитель директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Заведующие кафедрами	до 7 декабря 2020 г.	Заведующие кафедрами; заместитель директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместитель директора по УР	до 7 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету (раздел КТП)	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами	До 07 декабря	Заведующие кафедрами; заместитель директора по НМР	Внесение в календарно-тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)	Приложение к рабочей

					необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	программе по учебному предмету
--	--	--	--	--	---	--------------------------------

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами	До 07 декабря	Заведующие кафедрами; заместитель директора по НМР	Внесение в календарно-тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР, НМР	до 07 декабря 2020 г.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР, НМР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий

					<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР, ИР</p>	<p>до 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР, ИР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>(по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2.7.	<p>Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники; Заведующие кафедрами;</p>	<p>До 07 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР</p>	<p>Разработанные ИОМ для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных выполнения каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
------	--	---	------------------------------	---	--	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	07 Декабрь 2020 года - 20 марта 2021 г.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в т. ч. на основе ИОМ	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--	--	--	---------------------------------------

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	07 декабря 2020 года - 20 марта 2021 г.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе ИОМ	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	---	--	---	---------------------------------------

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР	до 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов освоения ООП основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Положение о внутренней системе оценки качества образования
------	---	--	-----------------------	--	---	--

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	07 декабря 2020 года - 20 марта 2021 г.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	07 декабря 2020 года - 20 марта 2021 г.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы	Технологические карты учебных занятий

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	07 декабря 2020 года - 20 марта 2021 г.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО , которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	---	--	---	---------------------------------------

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов освоения ООП	Учителя-предметники	27 декабря 2020 года; 20 марта 2021 г.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации ОП в лицее на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники; Заведующие кафедрами; Заместитель директора по УР	27 декабря 2020 г. – 20 января 2021 г.	Заместитель директора по УР, Директор	Повышение качества реализации образовательной программы ООО на основе результатов ВПР проведенных в сентябре-октябре 2020 г	Аналитический отчет

